



((مفردات المناهج))

اسم المادة:	اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى
اهداف المادة:	- تعلم كيفية التعبير والتواصل في اللغة الانكليزية الالمام الكامل باللغة الانكليزية التي تمكنهم من التواصل بمجال الهندسة المعمارية مع العالم بالنت والمصادر وغيرها

اسم المادة:	مبادئ الفن والعمارة / المرحلة الاولى
اهداف المادة:	١. تعريف طالب العمارة المستجد بأساسيات العمارة وارتباطاتها مع باقي الحقول العلمية المختلفة . ٢. توفير القاعدة النظرية التي يتم من خلالها التكامل مع مادة التصميم . ٣. تنمية الذوق الفني لدى طالب العمارة المستجد.

اسم المادة:	تاريخ عمارة / المرحلة الاولى
اهداف المادة:	- تعريف الطالب بعمارة وادي الرافدين من مقومات البيئة الطبيعية والحضارية وخصائص النماذج المعمارية الاساسية في عمارة وادي الرافدين من (عصور ما قبل السلالات الى الفتح الاسلامي للعراق) والنماذج المعمارية هي المدن والمعابد والقصور كذلك تعريف الطالب بخصائص التشكيل المعماري لعمارة وادي الرافدين من مواد بنائية وتقنيات ونظم وانشاء - تعريف الطالب بعمارة وادي النيل وبالتالي تعريف الطالب على طرز العمارة في وادي الرافدين ووادي النيل (المملكة القديمة) لكي يستفاد منها في مادة التصميم المعماري .

اسم المادة:	تصميم معماري / المرحلة الاولى
اهداف المادة:	٤. تعريف طالب العمارة المستجد بأساسيات العمارة وارتباطاتها مع باقي الحقول العلمية المختلفة . ٥. توفر القاعدة النظرية التي يتم من خلالها التكامل مع مادة التصميم . ٦. تنمية الذوق الفني لدى طالب العمارة المستجد



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم المادة:	حقوق الإنسان / المرحلة الاولى
اهداف المادة:	١- تهيئة الطالب لتحمل مسؤوليته في تطبيق ما تعرف عليه من حقوق الإنسان في الواقع . ٢- إمكانية جعل الطالب واعياً لحقوق الإنسان ليساعد الناس على فهم حقوقهم وواجباتهم . ٣- تعليم الطالب بأن الإنسان له حق طبيعي وليس مكتسب وهذا الحق لا يتجاوز القوانين والأنظمة وتعليمه أيضاً بأن الإنسان له حق وعليه واجب احترام الآخرين والقوانين المركبة

اسم المادة:	تركيب مباني / المرحلة الاولى
اهداف المادة:	١- اكتساب الطلبة معارف ومهارات وعلوم هندسية وتطبيقية من خلال التركيز على المفاهيم الاساسية للمادة في تطوير ذهن الطالب والاستعداد لتلقي المعلومات العلمية والهندسية في معرفة المواد البنائية من خلال: أ- الخواص الفيزيائية والمعايير التقنية والابعاد القياسية العالمية والمحلية. ب- كيفية استخدام مواد البناء في انشاء العناصر البنائية (الاساس_الجار_السقف) والعناصر المكملة الاخرى. ٢- اعداد الرسوم التوضيحية للعناصر البنائية وبمقياس رسم ملائم مع انجاز رسوم مجسمة (Isometric) توضح تقنيات ومواد البناء وصولاً الى اعداد التفاصيل المعمارية (Architectural Details) الكاملة بالشكل الذي يمكن الجهة المنفذة للمبنى من اتمامه بالشكل المطابق للتصاميم المعدة .

اسم المادة:	الرياضيات / المرحلة الاولى
اهداف المادة:	رفع المستوى العلمي واتاحة الفرصة امام الطلبة لينهلوا من العلم مايمكن وزيادة معلومات الطالب بالعلم والدراسة بعد تخرجه وانخراطه في الحياة واعطاء الطالب الهندسي بمعرفة الرياضيات الاساسية ذات العلاقة باختصاصه .

اسم المادة:	حاسبات / المرحلة الاولى
اهداف المادة:	١ . تهيئة الطالب للتعامل مع الحاسوب وتدعيم مهاراته الشخصية بما يتناسب مع تخصص الهندسة المعمارية. ٢ . التركيز على برامجيات الحاسوب الساندة للمواد المنهجية للمرحلة من ناحية البرامج المكتبية Microsoft Office وبرامج تحرير الصور والتصميم والاطهار المعماري . .



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم المادة:	الرسم اليدوي المرحلة الاولى
اهداف المادة:	<ol style="list-style-type: none">1. تنمية قابلية الطالب على الرسم اليدوي واتقان رسم الخطوط والسطوح.2. ادراك الاشياء بثلاثة ابعاد ورسمها على الورق مع اعطاء الاحساس بالبعد الثالث.3. تنمية قابلية الطالب على استيعاب الاشياء في الطبيعة والاحساس بالفضاء المعماري وتحويلها الى رسوم من خلال تعزيز الادراك الجمالي للطبيعة. ادراك اللون والملمس والتجسيم من خلال الظل والظلال.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم المادة:	التصميم المعماري / المرحلة الثانية
اهداف المادة:	<p>١- تعليم الطالب لمن يصمم؟ وأين يصمم؟ وكيف يصمم؟ ٢- تعليم الطالب محاور إعداد الدراسات التحليلية لأجزاء ومكونات المشروع بدءاً باختيار الموقع وانتهاءً برمزية المشروع . ٣- تعليم الطالب كيفية التعامل مع المواد المختلفة وامكانيات كل منها وامكانية الاقتصار على مادة او مادتين . ٤- تعليم الطالب كيفية التعامل مع المحددات القوية للمواقع المقترحة بحسب وظيفة كل تمرين . ٥- كيفية العامل مع مشاكل وظيفية ورمزية تصميمية لمشاريع مختلفة الأهداف والمواقع .</p>

اسم المادة:	تاريخ عمارة / المرحلة الثانية
اهداف المادة:	<p>- توفير خلفية معرفية عن تاريخ العمارة الاوربية للطالب بحيث يتمكن ان يتعرف على هذه العمارة ويميزها عن عمارة اي فترة او منطقة اخرى . - اطلاع الطالب على تجارب معمارية متنوعة ولمراحل زمنية مختلفة وبشكل يدعم الخزين الثقافي والمعرفي للطالب ويكون قادراً على توظيف هذا الخزين لخدمة عملية التصميم المعماري . - تحفيز الطالب على التحليل والتركيب والربط بين ما يدرسه في هذه المادة والتصاميم المتنوعة الاخرى التي يطلع عليها والعائدة لفتترات سابقة او حديثة تعود لفتترات سابقة او حديثة والتي حاولت الاستلهام او الترابط او التواصل مع العمارة الاوربية وبالتالي تشكيل رؤية او موقف منها - تشجيع الطالب على البحث والتقصي وعرض الافكار والطروحات ومناقشتها سواء الاسبوعية او الفصلية وكذلك تشجيعه على استخدام المصادر الموجودة في المكتبة وكذلك على الشبكة الدولية .</p>

اسم المادة:	انشاءات (١) المرحلة الثانية
اهداف المادة:	<p>تعليم الطلبة بالجوانب الانشائية للمنشاءات والتي تهتم الهندسة المعمارية</p>

اسم المادة:	الإظهار المعماري / المرحلة الثانية
اهداف المادة:	<p>تعريف الطالب بمبادئ التصميم والإسقاط والمنظور من خلال الرسومات الثنائية والثلاثية الأبعاد ، وإسقاطات الظل والمبادئ الأساسية لرسم المنظور المعماري والمنظور الداخلي المتمثلة بعرض مفهوم نقاط التلاشي ومحاور التلاشي ونقاط البعد ومستوى الإسقاط ... وبالتالي التعرف على طرق الإظهار والإخراج المعماري والتمكن من طريقة واحدة بشكل جيد على الأقل .</p>



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف التربوي العلمي

اسم المادة:	المنطق ومنهجية التصميم (المرحلة الثانية)
اهداف المادة:	<ul style="list-style-type: none">- تعريف الطالب بأسلوب التفكير السليم والصحيح .- تمكين الطالب من تحليل النصوص المكتوبة عن التصاميم المعمارية وتشخيص جوانب الابتعاد عن التفكير المنطقي .- تعريف الطالب بطبيعة علاقة الألفاظ بمعانيها وطبيعة التداخل ما بين المعاني وتأثر ذلك على المعنى النهائي الناتج .- تعريف الطالب بطبيعة الترابط بين العبارات أو الاستنتاجات وعدم اقتصر ذلك على طبيعة ما يقال أو ما مكتوب من أفكار وإنما أيضاً علاقته بترابط أفكار الفكرة التصميمية للمشاريع المطروحة ، وإرجاعها إلى أسس الاستنتاج السليم .- تعريف وتمكين الطالب بأساليب المغالطة في التفكير لعدم الوقوع فيها أو لتشخيصها في النصوص .

اسم المادة:	هندسة المساحة / المرحلة الثانية
اهداف المادة:	<ol style="list-style-type: none">1- قياس المسافات والزوايا الأفقية والعمودية والعوارض و تسقيطها .2- قياس وتحديد المناسيب وتحديد الارتفاعات للأبنية واستخدامات الأرض .3- المقاطع الطولية والعرضية و حجوم ومساحات الأشكال المنتظمة وغير المنتظمة .4- الخطوط الكنتورية وطريقة رسمها وحساب الكميات الترابية.5- إكساب الخبرة العملية للمواضيع أعلاه من خلال التطبيق العملي للحالات القياسية ميدانياً باستخدام أجهزة المساحة

اسم المادة:	تركيب المباني (٢) / المرحلة الثانية
اهداف المادة:	<ul style="list-style-type: none">- ربط التصاميم التنفيذية مع التصاميم المعمارية .- إعداد التفاصيل اللازمة لكل مرحلة من مراحل التصميم لتكون واضحة عند التنفيذ.- معرفة طرق التركيب والتشكيل.- التعرف على المواد والعناصر والمركبات البنائية وبناء الهيكل الخرساني

اسم المادة:	الحرية والديمقراطية / المرحلة الثانية
اهداف المادة:	<p>توسيع إدراك الطالب بالمعلومات التي تخص الحرية والتعرف على تاريخ الحريات ومن هم الرجال الذين نادوا بالحرية ثم جعل من الطلاب بذرة للمناداة بتطبيق الحريات في المجتمع وشرح ما تعلموه للناس بغية الاستفادة من هذه المعلومات وكذلك تعريف الطالب بمعنى الديمقراطية ومن أين جاء هذا المصطلح وأين طبقت أول الأنظمة الديمقراطية وهل لو انه العالم والدساتير التي تتنادي بالديمقراطية قد طبقتها أم لا .</p>



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم المادة:	الحاسبات / المرحلة الثانية
اهداف المادة:	<ul style="list-style-type: none">- ترسيخ القناعة لدى الطالب بامكانية الاستفادة عن استخدام الحاسوب . وذلك من خلال اظهار الامكانيات الفنية والهندسية وماتتميز به من دقة وسرعة وكفاءة في حالة الاستخدام الصحيح للبرامج .- الوصول الى مرحلة جيدة في استخدام برنامج الاوتوكاد من خلال التلازم او التوازي بين خطي اكتساب المهارة التصميمية ومهارة الفنية في استخدام البرنامج لتنفيذ واظهار التصميم .التعرف على مميزات البرنامج مقارنة بالبرامج الاخرى للرسم والتصميم والكرافك والتعرف على امكانية التكامل والتفاعل مع تلك البرامج

اسم المادة:	الهندسة الوصفية / المرحلة الثانية
اهداف المادة:	<ul style="list-style-type: none">١- بناء تمثيل وصفي للأشكال الثلاثية الابعاد على المستوي٢- ايجاد الوسائل العملية المساعدة في انتاج الرسوم الهندسية٣- تصوير اشكال الاجسام ومواقعها النسبية في الفراغ٤- تحديد ابعاد الاجسام ودراسة خصائصها الهندسية٥- حل المسائل الهندسية المتعلقة بالاجسام وتقاطعها



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم المادة:	الحاسبة و العمارة / المرحلة الثالثة
اهداف المادة:	١. تطوير المقدرات التفكيرية في تكوين الاشكال و المجسمات لدى الطلبة ٢. يساعد على اخراج العمل التصميمي بافضل صورة مقنعة لدى المتلقي. ٣. تساعد الطلبة في اختبار افكارهم بصورة اسرع و تطويرها .

اسم المادة:	خدمات تكييف/ المرحلة الثالثة
اهداف المادة:	١- تعريف الطالب في كيفية حساب الأحمال الحرارية اللازمة لكل بناية . ٢- إعداد التصاميم الخاصة بمنظومات مجرى الهواء Ducting System اللازمة لكل بناية . ٣- كيفية اختيار منظومة تكييف الهواء اللازمة لتوفير الحمل الحراري اللازم و التغلب عليه لتوفير شروط الراحة داخل الحيز . ٤- كيفية تحديد الموقع المناسب لهذه المنظومة بحيث لا يؤثر على أو يتعارض مع الرسم الهندسي للبنية .

اسم المادة:	المنطق و منهجية التصميم/ المرحلة الثالثة
اهداف المادة:	- تعريف الطالب بطبيعة المناهج التصميمية بشكل عام و التباين فيما بينها . - تمكين الطالب من تحليل المشاريع المعقدة و المترابطة الوظيفة ذات الخصوصية غير المألوفة . - تعريف الطالب بجوانب تحليل المشروع الرمزية و الموقعية و إمكانات الجهة المستفيدة و عدم الاقتصار على الوظيفة فقط . - رفع إمكانية الطالب في معالجة أغلب جوانب المشاكل التصميمية المصاحبة للمشاريع . - توسيع مدارك الطالب في إمكانية ارتباط الفكرة التصميمية بجوانب عديدة تفتح الأفاق لتصاميم غير نمطية

اسم المادة:	تاريخ عمارة (٣) / المرحلة الثالثة
اهداف المادة:	- تعريف الطالب على التوجهات و المدارس المعمارية المختلفة وفق تسلسل زمني اولاً و الاختلافات بين المدارس من جهة اخرى. - تعريف الطالب على كيفية انعكاس هذه التوجهات على النتاج المعماري - تعريف الطالب على كيفية التواصل مع التراث - تعريف الطالب بالتوجهات المعاصرة و كيفية الاستفادة من قواعد التصميم المعاصرة في التشكيل المعماري عن طريق استعراض الامثلة التطبيقية .



اسم المادة:	تركيب المباني (٣) / المرحلة الثالثة
اهداف المادة:	<ul style="list-style-type: none">- المقارنة بين نظام البناء التقليدي وهذه الأنظمة (تصميمياً ، تنفيذياً ، اقتصادياً ، تفاصيل ،)- التأكيد على التفاصيل لكل مرحلة من مراحل التصميم والتنفيذ .- معرفة طرق الربط .- مدى الاستفادة من هذه الأنظمة في الأبنية المختلفة أو في أجزاء منها .- ربط هذه الأنظمة مع نظام التقنية العالية Hi-Tech .- الزيارات الميدانية لبعض مواقع العمل للتعرف على التفاصيل الدقيقة لتنفيذ هذه الأنظمة .- إمكانية استنباط أنظمة أخرى متطورة منها .

اسم المادة:	العمارة والبيئة/ المرحلة الثالثة
اهداف المادة:	<p>The objectives of the subject is to explain the relation between natural environment elements and their response in architectural climatic design. Will study the following variables: thermal control, natural ventilation and daylighting.</p>

اسم المادة:	التصميم المعماري/ المرحلة الثالثة
اهداف المادة:	<ul style="list-style-type: none">١- تعليم الطالب أساليب تصميم مشاريع متنوعة في علاقاتها الوظيفية .٢- تعليم الطالب أثر الموقع على اختيار الفكرة التصميمية الملائمة .٣- تعليم الطالب إعداد الدراسات التحليلية التي تسبق البدء بالعملية التصميمية .٤- تعليم الطالب طبيعة المتغيرات التي تدخل ضمن العملية التصميمية والتي تؤثر على اتخاذ القرار التصميمي .٥- تعليم الطالب على الخوض في مشاكل تصميمية لأنماط وظيفية مختلفة مثل الأبنية الصحية ، الثقافية ، التجارية ، الخدمية ، الإدارية .

اسم المادة:	الانشاءات(٢) / المرحلة الثالثة
اهداف المادة:	<ul style="list-style-type: none">١- مبادئ الهندسة الإنشائية٢- خواص الخرسانة الطازجة (Fresh concrete)٣- كيفية تصرف وعمل الخرسانة المسلحة .٤- انواع الاحمال التي تتعرض لها الابنية وخواصها٥- خواص حديد التسليح وكيفية استخدامها في هياكل الابنية٦- انواع الاسس المستخدمة في الابنية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم المادة:	خدمات صحية/ المرحلة الثالثة
اهداف المادة:	<ol style="list-style-type: none">1- تعريف الطالب بميكانيكية حركة السوائل (المياه الخفيفة والثقيلة) .2- معرفة أشكال ونوعيات الوحدات الصحية المستخدمة في البناية .3- تعليم الطالب كيفية حساب الضغط المسلط على السوائل داخل الأنابيب واتجاه الحركة فيها . <p>تحديد مواقع الوحدات الصحية في البناية</p>



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف التربوي العلمي

اسم المادة:	تصميم داخلي / المرحلة الرابعة
اهداف المادة:	١ . تعريف الطالب بالدور الكبير للفضاءات الداخلية على المستخدم إذ يقضي الإنسان المعاصر معظم وقته في الداخل . ٢ . تمكين الطالب من فهم أسس تصميم الفضاءات الداخلية وكيفية التعامل مع المشاكل التصميمية للفضاءات الداخلية من الناحية الوظيفية الجمالية ، الرمزية ، الخدماتية ... الخ . ٣ . ربط تصميم الفضاءات الداخلية مع تصميم القشرة الخارجية للمبنى والتعامل مع العملية التصميمية للعمارة بصورة شمولية .

اسم المادة:	مباديء التخطيط والتصميم الحضري
اهداف المادة:	تهدف هذه المادة الى تعريف الطلبة بمباديء علم التخطيط الحضري ومفاهيمه وتكوين فكرة اولية عن مباديء التصميم الحضري لتهيئتهم لدراسة التصميم الحضري واعداد تصاميم لمشاريعه في المرحلة الرابعة. كما أنها تهدف الى تزويد الطلبة بخلفية معرفية تفسر اصول وطبيعة المدن والعوامل وراء تميز المدن عن بعضها من جانبين (الشكل والوظيفة) اللذان يحددان هوية المدينة

اسم المادة:	نظريات التصميم المعماري / المرحلة الرابعة
اهداف المادة:	النظري :- - تعريف الطالب بفهم نظريات العمارة وعلاقتها بتاريخ العمارة / مفاهيم نظرية. - التعرف على نظرية عمارة الحركات المعمارية (كيفية تولد الحركات المعمارية). - النظرية ، التصميم ، العمارة. - المفردات المطروحة في بناء الأفكار التصميمية. - القدرة على تثبيت البرنامج - ومشاكل التصميم وخلق التكوينات الثلاثية. - خطوات مناقشة مشاريع المرحلة المنتهية وتحديد موقفها من حركات العمارة. العملي :- - اعداد تقارير من مطالعة خارجية لمواضيع عامة - تقييم مشاريع معمارية بمعرفة اسسها الفلسفية وارتباط المشروع بحركة وخطوات التصميم فيها. التقرير الفصلي :- دراسة مشروع تخرج لطلبة المرحلة المنتهية وتطبيق المعلومات التي اخذها الطالب في دراسته.

اسم المادة:	خدمات مباني/المرحلة الرابعة
اهداف المادة:	تعريف الطالب بالمتطلبات الخدمية التي لم يتعرف عليها في تعلمه للسنوات السابقة وخاصة في الابنية المتعددة الطوابق



اسم المادة:	تصميم فضاءات خارجية/المرحلة الرابعة
اهداف المادة:	<ol style="list-style-type: none">1- التعرف على تصميم الفضاءات الخارجية بشكل عام مع نبذه تاريخية .2- التعرف على أسس تصميم المواقع وفضاءاتها المفتوحة .3- التعرف على مكونات تصميم الفضاءات الخارجية بنوعها الطبيعية والمصممة .4- الاهتمام بالجانب البيئي والمناخي والحسي لتصميم الفضاءات الخارجية .5- الاهتمام بالجانب الجمالي وإضفاء المتعة الحسية لمستخدمي هذه الفضاءات .6- إمكانية الطالب من التعامل مع الفضاءات الخارجية والتصاميم ضمن المقاييس المختلفة ابتداءً من تصميم الفناء الوسطي كفضاء مفتوح والفضاءات المفتوحة في الابنية المتخصصة وانتهاءً بالفضاءات المفتوحة للمشاريع الحضرية ذات المقاييس الأوسع .7- تعليم الطالب طرق إظهار وإبراز هذه التصاميم سواءً باستخدام الحاسب وبرامج (3d Max) و (auto CAD) أو باستخدام طرق الإظهار بالألوان المائية والخشبية أو أي تكنيكات إظهار مبتكرة من قبل الطالب وأيضاً كيفية صناعة الموديل الخاص بالفضاءات الخارجية وتمثيل الماء والنباتات كعنصرين مهمين ضمن هذه المادة .

اسم المادة:	إسكان / المرحلة الرابعة
اهداف المادة:	<p>- إعداد مخطط إسكاني له القابلية والمقدرة على تصميم وتخطيط المجمعات السكنية، كماله المقدرة على وضع البرامج والخطط والسياسات الإسكانية .</p>

اسم المادة:	برمجة فضاءات/المرحلة الرابعة
اهداف المادة:	<ul style="list-style-type: none">- تعريف الطلبة بمفهوم البرمجة و عملية الاستخلاص- تهيئة المشاريع وانتخاب احدها ليكون مشروعاً للاطروحة- تدريب الطلبة على مفردات تقرير الاطروحة مثل- تعريف المشروع- تحديد الاهداف الخاصة والعامة- الجهة المستفيدة- سعة المشروع- مكونات المشروع- المواقع المقترحة – وبعض الامثلة المشابهة <p>تقديم تقرير الاطروحة</p>



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم المادة:	علم النفس المعماري / المرحلة الرابعة
اهداف المادة:	١ . تهيئة الطالب لتطبيق مبادئ علم النفس في حقل العمارة . ٢ . امكانية جعل الطالب واعياً بماهية علم النفس وارتباطاته بحقل العمارة .

اسم المادة:	دراسات صوتية / المرحلة الرابعة
اهداف المادة:	١ - قادر على تصميم قاعات سمعية كفاءة صوتياً ٢ - ذو معلومات تمكنه من التغلب على المشاكل الصوتية في تصميم القاعات السمعية ٣ - قادر على تطويع مفردات التصميم الداخلي للقاعات السمعية في رفع كفاءة الاداء الصوتي .

اسم المادة:	عمارة عربية اسلامية ومحلية/المرحلة الرابعة
اهداف المادة:	١ - تعريف الطالب بالمضامين الفكرية والانسانية للعمارة العربية الاسلامية ٢ - تعريف الطالب على طبيعة تخطيط المدن العربية الاسلامية ٣ - تعريف الطالب على خصائص وقيم العمارة العربية الاسلامية ٤ - تعريف الطالب على مميزات العمارة العربية الاسلامية ٥ - تعريف الطالب على اهم العناصر والمظاهر ومفردات العمارة العربية الاسلامية (الفناء الوسطي، الصحن، الايوان، الاروقة والطارمة، السرايب والردهة، المداخل والدهاليز، والابواب والنوافذ والكواح الصغيرة ، الماذن ، المحاريب، المنبر، القباب، الاسوار الخارجية ...) ٦ - تعريف الطالب بالخصوصية والطابع الذي غير العمارة وفي العصور المختلفة (قبل الاسلام الاموي، العباسي ، الفاطمي، الايوبي، المملوكي) وفي مختلف الدول العربية والاسلامية ٧ - تعريف الطالب بالفنون الاسلامية والسماة الاساسية للفن والزخرفة الاسلامية ٨ - تعريف الطالب بالانماط والوظيفية الاساسية في الابنية الاسلامية (المساجد، الجوامع، القصور الخانات ، المدارس، الاسواق، الاضرحة والمدائن....)

اسم المادة:	نظريات تصميم حضري/المرحلة الرابعة
اهداف المادة:	تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للتصميم الحضري واهم المفاهيم والمفردات المتداولة في مشاريع التصميم الحضري . اضافة الى اهم المناهج الفكرية وتطبيقاتها في مشاريع التصميم الحضري العالمية والعربية .



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف التربوي العلمي

التصميم المعماري / المرحلة الرابعة	اسم المادة:
يهدف تدريس المادة الى تعليم الطلبة كيفية التعامل مع البيئة المشيدة من خلال تنظيم العناصر العمرانية والفعاليات الانسانية والتوصل الى تصاميم حضرية تأخذ بنظر الاعتبار ماياتي : ١- التنظيم الوظيفي الكفوء للفعاليات الحضرية ٢- التوزيع والتنظيم الامثل للكتل والفضاءات الحضرية ٣- خلق التنوع في البيئة الحضرية وتحقيق المقياس الانساني في النسيج العمراني الحضري .	اهداف المادة:

عمارة مستدامة	اسم المادة:
تعريف طلبة المرحلة الخامسة بمفهوم الاستدامة، بصورة عامة، والعمارة المستدامة، بصورة خاصة، وبما يوفر قاعدة معلوماتية واسعة وشاملة نوعا ما.	اهداف المادة:

الاطروحة التصميمية / المرحلة الخامسة	اسم المادة:
تشمل الاطروحة مواد متفرقة لغرض اكتساب المعرفة والخبرة لاداء التصميم والتنفيذ للمشاريع المختلفة في البلد وعلى الطالب الحصول على هذه المعلومات ليتمكن من الاشراف او التصميم او التنفيذ... الخ	اهداف المادة:

ادارة مشاريع / المرحلة الخامسة	اسم المادة:
١. تمكين الطالب من القدرة على التخطيط للمشروع الهندسي ٢. لديه القدرة على استخدام الاساليب العلمية في استخدام الموارد وتوظيفها بالطريقة الامثل لتحقيق نجاح المشروع الهندسي. ٣. يتعرف الطالب على اكثر من اسلوب للتخطيط في المشاريع الهندسية	اهداف المادة:

فلسفة و عمارة / المرحلة الخامسة	اسم المادة:
١- تعريف الطالب بماهية الفلسفة . ٢- تعريف الطالب بسؤال الفلسفة ككينونة فكرية . ٣- تعريف الطالب بالاختلافات النسبية بين التيارات الفلسفية . ٤- تعريف الطالب بالمناهج الفلسفية المختلفة . ٥- تعريف الطالب بأثر المناهج الفلسفية على الإطار المفاهيمي للمنظومة المعمارية . ٦- تعريف الطالب بطبيعة البحث عن الحقيقة في المنظومة الدلالية التي يبتغيها المصمم في نتاجه . ٧- تعريف الطالب بكيفية البحث للوصول إلى الأطر العلائقية بين حقل وما بين العمارة بعد أخذ الفلسفة أنموذجاً .	اهداف المادة:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم المادة:	اساليب البحث / المرحلة الخامسة
اهداف المادة:	١- مساعدة الطالب على كتابة التقارير العلمية والبحوث والاطروحات بوضوح وتسلسل منطقي بالشكل الذي يعطي الثقة بالنتائج العلمية ويضمن اعتمادها. ٢- التعرف على المناهج الحديثة في المعرفة والبحث العلمي .

اسم المادة:	التخمين والمواصفات / المرحلة الخامسة
اهداف المادة:	١- تمكين الطالب من الالمام بعملية التخمين والمواصفات والتي تعتبر ضرورية لكل مهندس في موقع العمل اوفي مرحلة التخطيط ٢- تمكين الطالب من حساب الكميات بصورة دقيقة ووضع جداول الكميات الخاصة بالمشاريع والتي تعتبر اساساً لتنفيذ اي مشروع. ٣- التعرف على الشروط العامة والخاصة للمقاولات الانشائية

اسم المادة:	تفاصيل معمارية / المرحلة الخامسة
اهداف المادة:	الاهداف الاساسية هي تسليح الطالب بالمعلومات اللازمة في التصميم والتنفيذ والقدرة على متابعة وسيطرة النوعية في الاداء . لكون المعماري قائد فريق العمل (التصميم والتنفيذ) وعليه يجب ان يكتسب معلومات بحيث يكون متفوق على زملائه في فريق العمل .

اسم المادة:	قوانين بناء / المرحلة الخامسة
اهداف المادة:	تعريف الطلبة بالقوانين المتعلقة بالبناء

اسم المادة:	ممارسة مهنية / المرحلة الخامسة
اهداف المادة:	١- ان يلتزم المهندس المعماري الحديث التخرج باصول ممارسة صحيحة تحترم اخلاقيات المهنة في علاقته مع مايتاثر بعمله كمهندس معماري ٢- ان يستطيع الطالب من فهم كيفية صياغة اهداف المنظمة وغاياتها على المستويين الاستراتيجي والتكتيكي بما يحقق حالة النجاح للمؤسسة الاستشارية ٣- ان يتمكن من وسائل الادارة المختلفة في تسير اهداف المنظمة الاستشارية وماهية مسؤولياتها القانونية والاخلاقية .